

O quam suavis est, Domine

Alonso Lobo (Osuna, 1555 - Sevilla, 1617)

Liber primus missarum

Madrid 1602



(♩ = 80)

Cantus 1

Cantus 2

Altus 1

Altus 2

Tenor

Bassus

0 _____ quam su - a - vis est Do - mi -
0 quam su - a - vis est Do mi -
-
0 quam su - a - vis est Do mi -
0 quam su - a - vis est Do mi -
0 quam su - a - vis est Do mi -
0 quam su - a - vis est Do mi -

5

C 1

C 2

A 1

A 2

T

B

ne spi - ri-tus tu - us spi - ri tu us
ne O quam su - a - vis est Do - mi - ne spi - ri-tus tu us tu
O quam su - a - vis est Do - mi - ne
ne spi - ri-tus tu - us spi - ri-tus tu - us spi
O _____ quam su - a - vis est Do - mi - ne spi - ri-tus tu - us
ne

O quam suavis est, Domine

2

12

C 1 spi - ri - tus tu - us spi - ri - tus tu - us spi - ri - tus tu -

C 2 us spi - ri - tus tu - us us

A 1 — spi - ri - tus tu - us spi - ri - tus tu -

A 2 — ri - tus tu - us spi - ri - tus tu - us spi - ri - tus tu -

T spi - ri - tus tu - us spi - ri - tus tu - us

B — mi - ne spi - ri - tus tu - us us spi - ri - tus tu -

18

C 1 — us qui ut dul - ce - di - nem

C 2 qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut dul - ce - di -

A 1 us qui ut dul - ce - di - nem tu - am tu - am am

A 2 us qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut dul - ce

T qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut dul -

B us qui ut dul - ce - di - nem tu - am

24

C 1 qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut dul - ce - di - nem

C 2 nem qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut dul - ce

A 1 qui ut dul - ce - di - nem qui ut dul - ce - di - nem tu - am qui ut

A 2 di - nem qui ut dul - ce - di - nem qui ut dul - ce - di - nem

T ce - di - nem tu - am qui ut dul - ce - di - nem qui ut dul - ce - di - nem tu -

B — qui ut dul - ce - di - nem di - nem tu - am dul - ce - di - nem

O quam suavis est, Domine

3

37

C 1 in fi - li - os de _____ mon stra - res pa - ne su - a _____

C 2 _____ fi - li - os de - mon - stra - res in fi - li - os de _____ mon stra - re _____

A 1 in fi - li - os de _____ mon stra - res de - mon - stra _____ res pa - ne

A 2 stra - res in fi - li - os _____ de - mon - stra - - res pa - ne su - a -

T fi - li - os de _____ mon - stra - res pa - ne su - a - vis -

B os de - mon - stra - - res in fi - li - os de - mon - stra - res _____

44

C 1 vis - si - mo pa____ ne - su - a - vis____ si - mo de coe - lo prae_____

C 2 _____ pa - ne su - a - vis____ si - mo _____

A 1 su - a - vis - si - mo pa - ne - su - a - vis____ si - mo de coe -

A 2 vis____ si - mo pa - ne - su - a - vis____ si - mo _____

T 8 si - mo pa - ne su - a____ vis - si - mo de coe - lo prae____ sti - to

B _____ pa____ ne su - a - vis____ si - mo de coe - lo prae____ sti -

O quam suavis est, Domine

4

51

C 1
— sti - to de coe - lo prae - sti - to de coe - lo prae - sti -
C 2 de coe - lo prae - sti - to de coe - lo prae - sti -
A 1 lo prae - sti - to de coe - lo prae - sti - to de coe - lo prae - sti -
A 2 — de coe - lo prae - sti - to prae - sti - to de coe - lo prae - sti -
T de coe - lo prae - sti - to de coe - lo prae - sti -
B to de coe - lo prae - sti - to

57

C 1 to e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en -
C 2 to e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri -
A 1 e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri -
A 2 to e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri -
T to e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri -
B e - su - ri - en - tes re - ples bo - nis e - su - ri - en -

61

C 1 tes re - ples bo - nis fa - sti - di - o - sos di -
C 2 en - tes re - ples bo - nis fa - sti - di - o - sos di -
A 1 bo - nis re - ples bo - nis fa - sti - di -
A 2 en - tes re - ples bo - nis fa - sti - di - o - sos di -
T en - tes re - ples bo - nis
B tes re - ples bo - nis

O quam suavis est, Domine

5

67

C 1
— vi - tes _____ di - mit - tens _____ in - a - nes

C 2
— vi - tes di - mit - tens _____ in - a _____ nes

A 1
mit - tens i _____ a - nes di _____ mit - tens

A 2
— vi - tes di - mit - tens in - a _____ nes di - mit - tens in -

T
di - mit - tens in - a _____ nes di - mit - tens in -

B
di - mit - tens in - a _____ nes di - mit - tens

72

C 1
di - mit - tens in - a _____ nes

C 2
di - mit - tens in - a _____ nes in - a - nes

A 1
in - a _____ nes di - mit - tens in - a _____ nes

A 2
a _____ nes di - mit - tens in - a - nes in - a - nes

T
— a - nes di - mit - tens in - a _____ nes di - mit - tens in - a - nes

B
in - a _____ nes di - mit - tens in - a _____ nes

In the Renaissance age, it was a common practice that people played several ancient instruments in order to support human voices. Therefore, it is recommended that performances to be played as a historicist way, with instruments such as bass dulcians, sackbutts, and a viola da gamba, because these were the common ones in the period we are talking about. Plus, it also could be a great idea to play an organ, so that a simple continuo can improve the performance. Nevertheless, it might not to lose of our sight that this use of the instruments must be a support for the work; hence, the sound that these ones produce shouldn't be louder than human voices, in order to not to mask them.

According to the style, it is important to take a comfortable and regular tempo; otherwise, it won't be able to understand the main speech of the piece. For this issue, I strongly recommend to take the tempo that appears in the score, due to the "fatto" technique, as well as the comprehension of the piece (don't forget about the mediterranean style that requires the work). In fact, it must be an energetic, vigorous tempo, not a lazy one; it would be possible that the performance loses strength.